



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: طب ایرانی
عنوان درس: حفظ الصحه
کد درس:
نوع و تعداد واحدها: ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی
نام مسؤول درس: لیلا شیربیگی
مدرس/ مدرسان: در جدول ذکر شده است
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد تاریخ علوم پزشکی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار
رشته تخصصی: طب ایرانی
محل کار: دانشکده طب ایرانی دانشگاه علوم پزشکی تهران
تلفن تماس: ۸۸۹۹۰۸۳۷ و ۸۸۹۹۰۸۳۸ شنبه ساعت ۱۲:۳۰ الی ۱۳:۳۰ و ۴ شنبه ها ۸
الی ۱۳ صبح آدرس: تهران، خ طالقانی، نرسیده به میدان فلسطین، خ سرپرست
، روبروی آموزش و پرورش، دانشکده طب ایرانی
نشانی پست الکترونیک: l-shirbeigi@sina.tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب.
(مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آشنا نمودن فراگیران با اهمیت تدابیر سبک زندگی بعنوان یکی از اصول مهم حفظ سلامتی و درمان بیماری‌ها

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

هدف اصلی درس حفظ الصحة برای دانشجویان کارشناسی ارشد تاریخ پزشکی اینست که بتوانند به درستی تدابیر حفظ الصحة را فراگرفته (حیطه دانش) و موضوعات مختلف را با هم مقایسه کنند و تفاوت‌های آنها را بیان نمایند و به اهمیت انجام توصیه‌های حفظ الصحة در رویکرد به افراد پی ببرند (حیطه نگرش).

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

۱. اهمیت حفظ الصحة را بداند و آنها را شرح دهد و نیز تفاوت اسباب سته ضروریه و تدابیر سته ضروریه را بشناسد و تعریف کند.
۲. تدبیر آب و هوا را به طور کامل توضیح دهد و تدبیر در فصول مختلف را شرح دهد.
۳. تدابیر اولیه اکل و شرب و قوانین مربوط به آنها را شرح دهد.
۴. تدابیر حرکت و سکون بدنی (ریاضت) را شرح دهد و انواع تدابیر لازم در خواب و بیداری را نام ببرد.
۵. تدابیر انواع اعراض نفسانی مثل خشم، غم، فرح و نیز تدابیر جماع را کاملاً شرح دهد.
۶. تدابیر مربوط به اسنان مختلف و نیز حبالی و مرضعه و نیز ابدان خارج از اعتدال را کاملاً شرح دهد.
۷. تدابیر مربوط به حفظ صحت اعضای ریسه و شریفه و نیز تدابیر مربوط به انواع استفراغ و اسهال را بداند و آنها را به درستی شرح دهد.
۸. با اصول حفظ تندرستی در سایر مکاتب آشنا بوده و رئوس مهم مطالب آنها را نام ببرد.

رویکرد آموزشی^۱:

<input type="checkbox"/> مجازی ^۲	<input type="checkbox"/> حضوری	<input type="checkbox"/> ترکیبی ^۳
---	--------------------------------	--

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده : رویکرد مجازی

روش‌های یاددهی- یادگیری زیر به عنوان نمونه معرفی شده اند:

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

روش‌های یاددهی- یادگیری زیر به عنوان نمونه معرفی شده اند:

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می- رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

نام مدرس/ مدرسان	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	روش تدریس	عنوان مبحث	جلسه	
د. شیربیگی	ارایه تکالیف یا پاسخ به سوالات مربوط به درس در سامانه نوید	اسلاید همراه با صوت بارگذاری شده نوید/ آنلاین در اسکایپ یا اسکای روم دانشگاه	۸ الی ۱۲	مقدمات- تدابیر نوم و یقطه/ حفظ صحت اعضا	۲-۱ سه شنبه ۱۴۰۰-۰۶-۲۸
آقای دکتر شیرزاد	ارایه تکالیف یا پاسخ به سوالات مربوط به درس در سامانه نوید	اسلاید همراه با صوت بارگذاری شده نوید/ آنلاین در اسکایپ یا اسکای روم دانشگاه	۸ الی ۱۲	تدابیر آب و هوا- فصول - مسکن	۴-۳ سه شنبه ۱۴۰۰-۰۷-۰۶
خانم دکتر نجات بخش	ارایه تکالیف یا پاسخ به سوالات مربوط به درس در سامانه نوید	اسلاید همراه با صوت بارگذاری شده نوید/ آنلاین در اسکایپ یا اسکای روم دانشگاه	۸ الی ۱۲	تدابیر اکل و شرب	۶-۵ سه شنبه ۱۴۰۰-۰۷-۲۰
آقای دکتر عباسیان	ارایه تکالیف یا پاسخ به سوالات مربوط به درس در سامانه نوید	اسلاید همراه با صوت بارگذاری شده نوید/ آنلاین در اسکایپ یا اسکای روم دانشگاه	۸ الی ۱۲	اعراض نفسانی/ تدابیر ابدان به اقتضای سن (جوانان، کهل، مشایخ)/ حمام	۸-۷ سه شنبه ۱۴۰۰-۰۷-۲۷
آقای دکتر علیزاده	ارایه تکالیف یا پاسخ به سوالات مربوط به درس در سامانه نوید	اسلاید همراه با صوت بارگذاری شده نوید/ آنلاین در اسکایپ یا اسکای روم دانشگاه	۸ الی ۱۲	ضرورت و تدبیر حرکت و سکون بدنی (ریاضت)/ تدبیر ابدان خارج از اعتدال	۱۰-۹ سه شنبه ۱۴۰۰-۰۸-۰۴
آزمون میان ترم					
د. شیربیگی	ارایه تکالیف یا پاسخ به سوالات مربوط به درس در سامانه نوید	اسلاید همراه با صوت بارگذاری شده نوید/ آنلاین در اسکایپ یا اسکای روم دانشگاه	۸ الی ۱۲	تدابیر حبالی و مرزعه، اطفال	۱۲-۱۱ سه شنبه ۱۴۰۰-۰۸-۱۱
آقای دکتر شیرزاد	ارایه تکالیف یا پاسخ به سوالات مربوط به درس در سامانه نوید	اسلاید همراه با صوت بارگذاری شده نوید/ آنلاین در اسکایپ یا اسکای روم دانشگاه	۸ الی ۱۲	تدابیر احتباس و استفراغ/ تدبیر جماع	۱۴-۱۳ سه شنبه ۱۴۰۰-۰۸-۱۸

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
		در سامانه نوید/ آنلاین در اسکایپ یا اسکای روم دانشگاه	به درس در سامانه نوید	
۱۵-۱۶ سه‌شنبه ۱۴۰۰-۰۸-۲۵	اصول و تدابیر حفظ تندرستی در سایر مکاتب طبی	اسلاید همراه با صوت بارگذاری شده در سامانه نوید/ آنلاین در اسکایپ یا اسکای روم دانشگاه	ارایه تکالیف یا پاسخ به سوالات مربوط به درس در سامانه نوید	آقای دکتر آیتی
۱۷ سه‌شنبه ۱۴۰۰-۱۰-۲۱	آزمون پایان ترم			

وظایف و انتظارات از دانشجو:

منظور وظایف عمومی دانشجو در طول دوره است. وظایف و انتظاراتی نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس^۱

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۲ آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم تراکمی است.
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: امتحان کتبی در سامانه نوید یا فرآید
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو. تکالیف دوره ۳۰ درصد نمره را داشته، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم ۷۰ درصد نمره را در برخواهد گرفت.

✓ **ارزیابی تکوینی (سازنده)^۳:** ارزیابی دانشجو در طول دوره آموزشی با ذکر فعالیت‌هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می‌دهد. این نوع ارزیابی می‌تواند صرفاً با هدف ارایه بازخورد اصلاحی و رفع نقاط ضعف و تقویت نقاط قوت دانشجو صورت پذیرفته و یا با اختصاص سهمی از ارزیابی به آن، در نمره

۱. این وظایف مصادیقی از وظایف عمومی هستند و می‌توانند در همه انواع دوره‌های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.
 ۲. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

دانشجو تأثیرگذار باشد و یا به منظور تحقق هر دو هدف، از آن استفاده شود.

نظیر: انجام پروژه‌های مختلف، آزمون‌های تشخیصی ادواری، آزمون میان‌ترم مانند کاربرگ‌های کلاسی و آزمونک (کوئیز) های کلاسی

✓ **ارزیابی تراکمی (بیانی):^۱** ارزیابی دانشجو در پایان دوره است که برای مثال می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- آزمون‌های کتبی، شفاهی و یا عملی با ذکر انواع آزمون‌ها برای مثال آزمون‌های کتبی شامل آزمون‌های کتبی بسته پاسخ اعم از «چندگزینه‌ای»، «چورکردنی گسترده»، «درست- نادرست» و آزمون‌های کتبی باز پاسخ اعم از تشریحی و کوتاه پاسخ، آزمون‌های استدلالی نظیر آزمون ویژگی‌های کلیدی، سناریونویسی با ساختن فرضیه و آزمون‌های عملی که برای مثال می‌تواند شامل انواع آزمون‌های ساختارمند عینی نظیر OSCE²، OSLE³ و ... و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار^۴ با استفاده از ابزارهایی نظیر^۵ DOPS، لاگبوک^۶، کارپوشه (پورت فولیو)^۷، ارزیابی^۸ ۳۶۰ درجه^۸ و باشد.

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

منابع اصلی درس:

بسیار مهم: مدرس محترم خواهشمند است سوالات امتحانی از صفحات اشاره شده در منابع ذیل استخراج شوند و پاسخنامه حتما دارای صفحه پاسخ سوال مورد نظر باشد.

عنوان مباحث:

مبحث: مقدمات- تدابیر آب و هوا-فصول-مسکن

1. Summative Evaluation
2. Objective Structured Clinical Examination
3. Objective Structured Laboratory Examination
4. Workplace Based Assessment

۵. مشاهده مستقیم مهارت‌های بالینی Direct Observation of Procedural Skills: روشی است که به طور ویژه، برای ارزیابی مهارت‌های عملی (پروسجرها) طراحی شده است. در این روش فراگیر در حین انجام پروسیجر، مورد مشاهده قرار می‌گیرد و عملکرد وی بر اساس یک چک لیست ساختارمند، ارزیابی می‌شود. با این روش، بعد از هر بار انجام آزمون، نقاط قوت و ضعف فراگیر شناسایی می‌شوند. فرایند مشاهده فراگیر در حدود ۱۵ دقیقه و ارائه بازخورد به وی حدود ۵ دقیقه به طول می‌انجامد.

6. Logbook
7. Portfolio
8. Multi Source Feedback (MSF)

- کتاب خلاصت الحکمت جلد دوم .مؤلف محمد حسين عقيلي خراساني،تحقيق،تصحيح وويرايش اسماعيل ناظم سفارش موسسه مطالعات تاريخ پزشکی،طب مکمل و اسلامي ص۷۹۸-۸۰۴ ووص ۹۰۲ الی ۹۲۰
- کتاب قانون فی طب ، ابراهيم شمس الدين ج ۱ :صص ۱۶-۲۱۵

مبحث تدابير اكل و شرب:

- کتاب خلاصت الحکمت جلد دوم .مؤلف محمد حسين عقيلي خراساني،تحقيق،تصحيح وويرايش اسماعيل ناظم سفارش موسسه مطالعات تاريخ پزشکی،طب مکمل و اسلامي ص۸۰۶ الی ۸۵۱
- کتاب قانون فی طب ، ابراهيم شمس الدين ج ۱ :صص ۳۷-۲۳۶

مبحث ضرورت و تدبير حرکت و سکون بدنی (رياضت)

- کتاب خلاصت الحکمت جلد دوم .مؤلف محمد حسين عقيلي خراساني،تحقيق،تصحيح وويرايش اسماعيل ناظم سفارش موسسه مطالعات تاريخ پزشکی،طب مکمل و اسلامي ص۸۵۳ الی ۸۶۳
- کتاب قانون فی طب ، ابراهيم شمس الدين ج ۱ صص ۳-۲۲۹

مبحث نوم و يقظه

- کتاب خلاصت الحکمت جلد دوم .مؤلف محمد حسين عقيلي خراساني،تحقيق،تصحيح وويرايش اسماعيل ناظم سفارش موسسه مطالعات تاريخ پزشکی،طب مکمل و اسلامي ص۸۸۰ الی ۸۸۴
- کتاب قانون فی طب ، ابراهيم شمس الدين ج ۱ صص ۴۸-۲۴۷

مبحث اعراض نفسانی

- کتاب خلاصت الحکمت جلد دوم .مؤلف محمد حسين عقيلي خراساني،تحقيق،تصحيح وويرايش اسماعيل ناظم سفارش موسسه مطالعات تاريخ پزشکی،طب مکمل و اسلامي صص ۶۶-۸۶۵

مبحث تدابير ابدان به اقتضای سن (جوانان، کهول، مشايخ)

- کتاب خلاصت الحکمت جلد دوم .مؤلف محمد حسين عقيلي خراساني،تحقيق،تصحيح وويرايش اسماعيل ناظم سفارش موسسه مطالعات تاريخ پزشکی،طب مکمل و اسلامي صص ۵۱-۱۰۴۹
- کتاب قانون فی طب ، ابراهيم شمس الدين ج ۱ :صص ۵۷-۲۵۶

مبحث تدابير حبالی مرضعه و اطفال

- کتاب خلاصت الحکمت جلد دوم .مؤلف محمد حسين عقيلي خراساني،تحقيق،تصحيح وويرايش اسماعيل ناظم سفارش موسسه مطالعات تاريخ پزشکی،طب مکمل و اسلامي صص ۹۲۸ الی ۹۶۲
- کتاب قانون فی طب ، ابراهيم شمس الدين ج ۱ صص ۱۹-۲۱۸

مبحث احتباس، استفراغ، حمام

- کتاب خلاصت الحکمت جلد دوم .مؤلف محمد حسين عقيلي خراساني،تحقيق،تصحيح وويرايش اسماعيل ناظم سفارش موسسه مطالعات تاريخ پزشکی،طب مکمل و اسلامي صص ۸۸۹ الی ۸۹۴ و ص ۸۶۷
- کتاب قانون فی طب ، ابراهيم شمس الدين ج ۱ صص ۵-۲۳۴

مبحث جماع

- کتاب خلاصت الحکمت جلد دوم .مؤلف محمد حسین عقیلی خراسانی،تحقیق،تصحیح و ویرایش اسماعیل ناظم‌سفارش موسسه مطالعات تاریخ پزشکی،طب مکمل و اسلامی ص ۹۵-۸۹۴

مبحث تدابیر ابدان خارج از اعتدال

- کتاب قانون فی طب ، ابراهیم شمس الدین ج ۱ ص ۲۶۰- ۲۵۹

مبحث حفظ الصحة اعضا

- حفظ الصحة ناصری نوشته محمد کاظم گیلانی ص ۱۹۷ الی ۲۰۶

مبحث اصول و تدابیر حفظ تندرستی در سایر مکاتب طبی

اسلایدها و منابع ارائه شده توسط جناب آقای دکتر آیتی

(ب) مقالات:

(ج) محتوای الکترونیکی:

(د) منابع برای مطالعه بیشتر: